	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Examen de periodo		Versión 01	Página 1 de 4

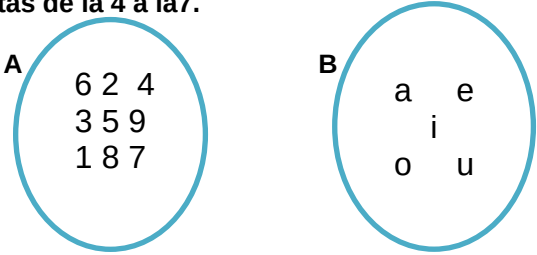
FECHA: Marzo de 2015	PERIODO: Uno	GRADO: Clei 201
Área: Lenguaje, Matemáticas, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales.		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

Área: Lenguaje. Lee el siguiente texto y responde las preguntas de la 1 a la 10. LEYENDA DEL TÉ El emperador chino Shen Mung esperaba aquel día una importante visita, y todos los sirvientes de palacio se hallaban muy atareados, preparando las habitaciones de los huéspedes. En un pequeño aposento que había en el jardín, el emperador parecía muy preocupado y daba órdenes y más órdenes. Quería que sus invitados recibiesen una buena impresión y se marcharan contentos. Muy cerca de la puerta de entrada al pabellón, crecían flores de loto y un arbusto de “tsha” o “té”. Uno de los criados, por indicación del emperador, dejó junto a la puerta un recipiente con agua hirviendo. Un suave vientecillo comenzó a soplar y algunas hojas del arbusto de té fueron a caer dentro del agua, tomando ésta un color tostado. Shen Mung sintió que el aroma refrescante que flotaba le aliviaba el cansancio que padecía. Se sentó en el suelo, y sacó con un cazo un poco para beber unos sorbos. ¡Sorpresa! La infusión tenía un sabor delicioso, y el emperador se encontraba restablecido. Cogió después más hojas y preparó unas tazas para obsequiar a sus visitantes. La velada transcurrió entre risas y comentarios. La sabrosa bebida se entendió por todo el mundo, y hoy la preparan en todos los rincones de la Tierra. Mª Jesús Ortega 1. ¿Qué tenían que hacer los sirvientes? a) Limpiar la cocina b) Preparar las habitaciones de los huéspedes c) Limpiar el salón d) Preparar té 2. ¿Qué crecía en el pabellón? a) Flores de loto y un arbusto b) Flores solamente c) Flores de naranjo d) Flores de amapola 3. ¿Qué dejó junto a la puerta un criado? a) Un recipiente de agua fría b) Un recipiente de agua tibia c) Un recipiente de agua hirviendo d) Un recipiente de agua oscura	4. El aroma que flotaba, le aliviaba a Shen Mung: a) La agonía b) El cansancio c) La tristeza d) La ansiedad 5. La infusión tenía un sabor: a) Dulce b) Amargo c) Delicioso d) Refrescante De acuerdo, a lo trabajado en clase, responde las preguntas de la 6 a 10. 6. Existen diferentes clases de lenguaje, entre ellas: a) El escrito, el gestual y el oral. b) El textual y el verbal. c) El manual y el de las palabras. d) Los movimientos de la cara y las palabras. 7. El lenguaje gestual tiene como finalidad: a) La escritura. b) Expresar a través de los gestos. c) Expresar a través de las palabras. d) Apoyar el escrito. 8. Le lenguaje textual, maneja su intensión comunicativa a través del: a) De las ideas. b) De los gestos. c) Del escrito. d) De pensamiento. 9. Los elementos de la comunicación son: a) Oyente, discurso, mensaje. b) Persona que habla y persona que escucha. c) Mensaje que se quiere expresar. d) El emisor, el receptor, mensaje y canal. 10. El lenguaje oral, manifiesta su mensaje a través de las: a) Las ideas. b) Los gestos. c) Las letras. d) Las palabras.
--	--

Área: Matemáticas.

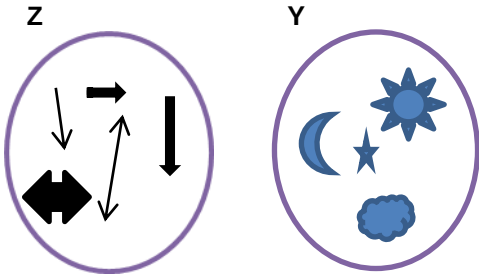
1. Los conjuntos son:
a) Es la reunión de varios elementos con una característica en común.
b) Son los elementos reunidos.
c) Los grupos conformados en el colegio.
d) Son la suma de muchos elementos.
2. Los conjuntos se pueden representar por medio de:
a) De elementos.
b) De llaves.
c) De paréntesis y círculos.
d) Corchetes y diagramas de Ven.
3. Cuando se nombran uno a uno los elementos de un conjunto, está determinado por:
a) Por números.
b) Por descripción.
c) Por extensión.
d) Por comprensión.

De acuerdo, a los siguientes conjuntos, contesta las preguntas de la 4 a la7.



4. De acuerdo, al conjunto A por comprensión, la representación correcta es:
a) $A=\{a,e,i,o,u\}$
b) $A=\{\text{Números}\}$
c) $A=\{\text{Vocales}\}$
d) $A=\{1,2,3,4,5,6,7,8,9\}$
5. La forma correcta de representar la expresión: “ El elemento 6 pertenece al conjunto B es falsa” es:
a) $a \notin B.$
b) $a \in B.$
c) $a \notin A.$
d) $a \in A.$
6. La forma correcta de representar la expresión “a pertenece al conjunto B” es:
a) $B \in A.$
b) $a \in B.$
c) $B \in a.$
d) $a \notin B.$
7. La forma correcta de representar la expresión: “i no pertenece al conjunto B” es:
a) $i \notin B.$
b) $i \notin A.$
c) $B \notin i.$
d) $i \in B.$

Observa los siguientes conjuntos y selecciona la forma adecuada para representarlos, según las afirmaciones, en las preguntas de la 8 a la 10.



8. Conjunto Y intersección Z.
a) $Z \cap Y.$
b) $Z \cup Y.$
c) $Z \in Y.$
d) $Z \notin Y.$
9. El elemento  pertenece al conjunto Y.
a) $\star \in Y.$
b) $\star \notin Y.$
c) $\star \in Z.$
d) $\star \notin Z.$
10. El elemento  no pertenece al conjunto Y.
a) $\rightarrow \in Y.$
b) $\rightarrow \notin Y.$
c) $\rightarrow \in Z.$
d) $\rightarrow \notin Z.$

Área: Ciencias Naturales

1. Factores Bióticos son todos los organismos que comparten un mismo ambiente en un tiempo determinado y sus características esenciales son:

 - a) Nacer, crecer, reproducirse y morir.
 - b) Nacer, crecer, desarrollarse, reproducirse y morir.
 - c) Sentir, vivir y morir.
 - d) Respirar, alimentarse y vivir.

2. Factores Abióticos, son aquellos que no parte o no es producto de los seres vivos, un ejemplo podría ser:

 - a) Los animales.
 - b) Una piedra.
 - c) Las plantas.
 - d) Los hongos.

3. De la siguiente lista, cual no es un factor abiótico:

 - a) Prensa.
 - b) Las personas.
 - c) Cámara.
 - d) Camisa.

4. “Un conjunto de especies de un área determinada que interactúan entre ellas y con su ambiente abiótico; mediante procesos como la depredación, el parasitismo, la competencia y la simbiosis, y con su ambiente al desintegrarse y volver a ser parte del ciclo de energía y de nutrientes”, es llamado:

 - a) Ecosistema.
 - b) Factores abióticos.
 - c) Hábitat.
 - d) Supervivencia.

5. La mejor definición para la palabra “Hábitat”, puede ser:

 - a) Ambiente que ocupa una población biológica.
 - b) Sitio donde se reproducen los animales.
 - c) Lugar denominado Tierra.
 - d) Espacio donde se reúnen los seres humanos para convivir.

6. La siguiente definición: “Un bien o servicio proporcionado por la naturaleza sin alteraciones por parte del ser humano”. Hacer referencia a:

 - a) Ecosistema.
 - b) Hábitat.
 - c) Recurso material.
 - d) Recurso natural.

7. De la siguiente lista, cuál de los elementos no es un recurso natural:

 - a) Agua.
 - b) Viento.
 - c) Frutas.
 - d) Cemento.
8. Algunos animales, han sido movidos de su hábitat natural , por lo tanto estos, suplen sus necesidades tratando de acomodarse a su nuevo hábitat, de acuerdo a la anterior afirmación de puede decir:

 - a) Debe respetarse el hábitat natural de cada animal.
 - b) Los animales pueden ser domesticados.
 - c) El hábitat puede alterarse y no traerá consecuencias.
 - d) El hábitat de los animales se debe modificar constantemente.

9. La fotosíntesis, es la que garantiza en las plantas:

 - a) La respiración y alimentación.
 - b) La vida.
 - c) La muerte.
 - d) La respiración.

10. La clorofila, es lo que le brinda a la planta:

 - a) Respiración.
 - b) Alimentación.
 - c) Color verde.
 - d) Oxígeno.

Área: Ciencias Sociales 1. En la ciencias sociales, se denominan como dimensiones: a) La sociedad. b) Los seres humanos y sus ciudad. c) El tiempo y los seres humanos. d) El entorno natural, el tiempo y los grupos humanos. 2. El entorno geográfico o natural, se denomina como: a) Habitación del ser humano. b) Lugar físico donde se establece las sociedades. c) Sociedad. d) El lugar donde vivimos. 3. Los grupos humanos están constituidos por: a) La sociedad. b) Personas. c) Seres humanos en un espacio físico. d) Seres humanos que interactúan en un espacio físico. 4. El objeto de estudio de la geografía es: a) Características del medio natural y la manera como los pueblos interactúan. b) El cambio de las sociedades a través del tiempo. c) La formación, organización y transformación de la sociedad. d) Conocer las características biológicas y naturales de los grupos humanos. 5. El objeto de estudio de la historia, es: a) Características del medio natural y la manera como los pueblos interactúan. b) El cambio de las sociedades a través del tiempo. c) La formación, organización y transformación de la sociedad. d) Conocer las características biológicas y naturales de los grupos humanos. 6. El objeto de estudio de sociología, es: a) Características del medio natural y la manera como los pueblos interactúan. b) El cambio de las sociedades a través del tiempo. c) La formación, organización y transformación de la sociedad. d) Conocer las características biológicas y naturales de los grupos humanos.	7. El objeto de estudio de la antropología, es: a) Características del medio natural y la manera como los pueblos interactúan. b) El cambio de las sociedades a través del tiempo. c) La formación, organización y transformación de la sociedad. d) Conocer las características biológicas y naturales de los grupos humanos. 8. Un siglo es: a) 1 año. b) Se repite cada 100 años. c) La suma de 100 años. d) La suma de 1000 años. 9. Las décadas son. a) Un conjunto de 100 años. b) Un conjunto de 10 años. c) Conjuntos de 1000 años. d) La suma de un año. 10. Las eras son: a) Un siglo de tiempo. b) Varias décadas juntas. c) Un tiempo determinado por un hecho importante. d) Un hecho histórico.
--	---